**RÚBRICA D’AVALUACIÓ DE LA COMUNICACIÓ ESCRITA (Universitat Rovira i Virgili)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom i cognoms de l’estudiant:  Assignatura: Grup:  Professor/a que avalua:  *(Per avaluar, encercleu la puntuació corresponent de cada àrea i anoteu-ne la suma al quadre de puntuació total.)* | | **MOLT BÉ** | **BÉ** | **SUFICIENT** | **MALAMENT** | **MOLT MALAMENT** |
| Sense mancances | Poques mancances | Bastantes mancances  i alguna d’important | Moltes mancances  i algunes d’importants | Moltes mancances importants |
| **QUALITAT**  **(35%)** | Document ben compaginat i editat, amb una presentació acurada, que en permeti la llegibilitat  Descripció bibliogràfica coherent i adequada (referències i citacions)  Utilització correcta d’elements especials (gràfics, taules, notes al peu, etc.)  Text gramaticalment correcte (ortografia, morfosintaxi i lèxic)  Ús pertinent de les convencions formals (abreviacions, tipus lletra, majúscules) | Observacions (opcional): | | | | |
| 3,5 | 2,625 | 1,75 | 0,875 | 0 |
| **CONSTRUCCIÓ DEL DISCURS**  **(35%)** | Estructura sòlida i proporcionada, amb conclusió ben formulada  Idees expressades amb claredat  Ús adequat dels elements de cohesió (signes de puntuació i connectors)  Riquesa expressiva  Extensió adequada | Observacions (opcional): | | | | |
| 3,5 | 2,625 | 1,75 | 0,875 | 0 |
| **EFICÀCIA**  **(30%)** | Discurs atractiu i persuasiu  Argumentació consistent i contingut rellevant  Bona adequació a la situació comunicativa (objectiu comunicatiu, tema,  grau de formalitat, canal, lector, etc.)  Lèxic i terminologia precisos | Observacions (opcional): | | | | |
| 3 | 2,25 | 1,5 | 0,75 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Observacions generals (opcional):** | **Puntuació total** |